



# PROJET PEDAGOGIQUE

Secteur jeunes  
MJC L'Arbresle  
2019-2020

Benayoun Cindy: [direction.jeunesse@mjc-larbresle.fr](mailto:direction.jeunesse@mjc-larbresle.fr) - 07.83.61.94.96

Roche Alexis : [animateur.jeunesse@mjc-larbresle.fr](mailto:animateur.jeunesse@mjc-larbresle.fr) - 06.52.83.00.69



INTRODUCTION .....	3
1- LA MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE.....	3
2- LE PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION.....	4
Le projet associatif de la MJC de l'Arbresle ressort les orientations éducatives suivantes :.....	4
3- LE SECTEUR JEUNES DE LA MJC DE L'ARBRESLE .....	5
A/ le lieu .....	5
B/ fonctionnement de l'accueil (toute l'année).....	5
C/ les objectifs du projet (hors séjours) .....	6
D/ Autres points.....	7
E/ Modalités d'inscriptions .....	9
4-L'EQUIPE D'ANIMATION .....	10
A/ rôle de l'animateur/ responsable.....	10
B/Attitude de l'équipe avec....	10
5-BILANS/EVALUATIONS .....	12



## INTRODUCTION

L'Arbresle est une commune française située dans le département du Rhône, en région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'Arbresle se trouve à 23 kilomètres au nord-ouest de Lyon, au confluent de la Brévenne et de la Turdine, à la jonction des monts du Lyonnais et du Beaujolais. La gare est desservie par le tram-train de l'Ouest lyonnais.

L'Arbresle fait partie de la communauté de communes du Pays de L'Arbresle dont elle abrite le siège.

En 2015, la commune comptait 6 400 habitants dont 1665 familles (514 en moyenne pour les autres villes). Ces familles gagnent relativement bien leurs vies.

Selon l'Insee, les enfants de 0 à 14 ans représentaient 20.3% de la population en 2015 et les 15 à 25 ans, 19% soit environ 2500 enfants-adolescents sur le territoire.

La commune de l'Arbresle propose alors des services adaptés aux différentes tranches d'âges :

- L'accueil collectif de mineurs de la MJC pour les 3-14 ans
- L'EMS pour les 6-14 ans (activités sportives)
- Secteur jeunes de la MJC pour les 11- 17 ans

Et détient un nombre important d'associations.

<http://www.mairie-larbresle.fr/participer/plate-forme-de-la-vie-associative/annuaire-des-associations.html>

## 1- LA MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE

**« La MJC de l'Arbresle vise à créer les conditions du faire et vivre ensemble. Par une plus grande compréhension de la société, elle vise à rendre les habitants du territoire, et plus particulièrement les jeunes, conscients de leur pouvoir d'agir »**

La MJC conduit un projet associatif original et moderne, qui s'adresse à tous et qui repose sur une vie associative dynamique et démocratique.

Elle travaille jour après jour au renforcement du lien social par les actions qu'elle mène avec les habitants, les jeunes, les associations, les collectivités,...



Elle favorise l'épanouissement de la personne par l'accès à l'éducation et à la culture, la rencontre avec les autres et l'insertion sociale en donnant à chacun les moyens d'exercer pleinement sa citoyenneté.

Elle respecte les principes de laïcité et le pluralisme des idées mis en avant dans les valeurs républicaines.

La MJC intervient sur le territoire de l'Arbresle. (Dont Bully, Bessenay, Nuelles...) Sur ce projet, nous nous concentrons sur seulement l'acm et le secteur jeunes Arbreslois.

## **2- LE PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION**

**Le projet associatif de la MJC de l'Arbresle ressort les orientations éducatives suivantes :**

### ***Défi 1 : le sens de l'action***

Affirmer l'ancrage de notre projet dans l'éducation populaire et le développement durable. Développer le pouvoir d'agir des habitants et la prise de conscience citoyenne.

### ***Défi 2 : Optimiser la cohérence et l'efficacité de notre action sur le territoire.***

Optimiser la cohérence et l'efficacité de notre action sur le territoire. Répondre aux besoins de l'enfance et jeunesse de celui-ci

### ***Défis 3 : culture et territoire***

Contribuer au développement culturel du territoire.

### ***Défi 4 : identité et communication***

Communiquer le sens de l'action MJC.

### ***Défis 5 : cohésion équipe***

Construire les conditions de la coopération, du « faire équipe ».

### ***Défis 6 : pérenniser l'économie***

Assurer la pérennité économique de la MJC.

Cette action éducative est menée particulièrement auprès des jeunes, en privilégiant l'échange et la solidarité plutôt que la compétition. L'accent est mis sur le partage des connaissances, des



compétences, des expériences pour permettre l'épanouissement de chacun dans le cadre de rencontres intergénérationnelles et inter-ethnique.

C'est du public que doivent partir les actions.

Objectif de cette action collective : une transformation et une innovation sociale, porteuses de citoyenneté et de solidarité. L'écoute et la formulation des demandes peuvent être individuelles mais les réponses se feront toujours dans une organisation collective.

### 3- LE SECTEUR JEUNES DE LA MJC DE L'ARBRESLE

#### A/ le lieu

Le secteur jeune se situe au 9 impasse Charassin à l'Arbresle. Au 1<sup>er</sup> étage du bâtiment. (Locaux appartenant à la mairie de l'Arbresle).

Il met à disposition une cuisine équipée (pour les repas des jeunes ou encore les préparations divers) ; une salle d'activité ; une salle dédiée à l'informatique et une autre salle pour l'élaboration de nouveaux projets.

L'extérieur du bâtiment et le caveau nous sont aussi disponible.

#### B/ fonctionnement de l'accueil (toute l'année)

- **Hors vacances scolaire :**

**Les vendredis de 19h00 à 23h00**

(Proposés deux fois dans le mois)

Une soirée sera proposée pour les jeunes selon leurs besoins et leurs envies avec l'ensemble des secteurs jeunes de la MJC de l'Arbresle soit le secteur jeune de Bully St Germain Nuelles, et le secteur jeune de Bessenay, Bibost, St Julien sur Bibost et Courzieu.

Le jeune sera ramené à son domicile en mini bus ou voiture de l'animateur en fin de soirée

**Les mercredis de 13h30 à 18h00:**

**Le secteur jeune permet aux collégiens et lycéens de l'Arbresle (et les alentours) de venir librement à partir des horaires ci-dessus :**

13h30-16h30 activités

16h30-17h00 goûter

17h00-18h00 départ échelonné des jeunes



### Les samedis :

Ouverture exclusivement pour les projets ou évènements (autofinancement/soirées). Les horaires seront établis selon les besoins et si il n'y a pas de soirées le vendredi.

- **Vacances scolaires :**

Le secteur jeune est ouvert toutes les vacances scolaires sauf 3 semaines au mois d'août et une semaine en décembre.

Du **lundi au vendredi** de **8h30 à 18h30**. Il est possible de proposer une soirée dans la semaine avec des horaires d'ouverture différents.

Certaines journées sont organisées avec les autres secteurs jeunes de la MJC de l'Arbresle (énoncer plus haut) et/ou les animateurs du RAJPA.

### C/ les objectifs du projet (hors séjours)

Les objectifs pédagogiques découlent du projet associatif et éducatif de la MJC. Il prend en considération les besoins et caractéristique du pré adolescent et adolescent. (cf *annexe besoins et caractéristiques ado et pré ado*)

Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels	outils
<i>Développement de l'autonomie et l'émancipation du jeune</i>	*Leur laisser du temps et les outils pour choisir leur projet *Permettre la création de projets *Gestion autonome des tâches de la vie quotidienne *Accompagnement des jeunes vers son autonomie	Jeux Echanges  Formation animateur Outils
<i>Favoriser le lien social entre jeunes ; jeunes et partenaires</i>	*ouverture aux autres *favoriser la coopération *réduction des dépendances numériques *appropriation du local (plus accueillant pour les jeunes) *identification des points relais suivant les problèmes des jeunes *créer un lien de confiance entre animateurs et jeunes	Jeux Actions RAJPA  Echanges  Identification du réseau partenarial/flyeur  Formation animateur



<p><i>Permettre aux jeunes d'être des citoyens conscients</i></p>	<p>*proposition d'actions autour de thème de prévention          *sensibiliser le jeune autour de son pouvoir d'agir          *Proposer du choix aux jeunes pour qu'il consomme consciemment          *permettre aux jeunes de s'impliquer dans des projets (fête de la musique, séjours...)</p>	<p>Débats          Jeux          Actions RAJPA          Rôle de l'animateur-formation          Collectif de prévention</p>
---	--	--

## D/ Autres points

**Hygiène corporelle** : les temps de la journée étant ponctués par des changements de lieux, d'environnement, implique une hygiène corporelle de base évidente et par une propreté des locaux irréprochable. Les animateurs y seront vigilants.

**Tabac** : Interdiction de fumer dans l'enceinte du bâtiment, panneaux d'affichage, cendriers (propreté) recommandation aux parents aux animateurs et adolescents et visiteurs impromptus.

**Alcool** : La consommation d'alcool est interdite sur la structure.

**Drogue** : Interdiction de toute forme de stupéfiants sur la structure. (Détenion et ou consommation un rappel à la loi sera verbalisé avant toutes sanctions)

**Relations**: Dans le cadre de règles de vie en collectivité, nous devons tous avoir un comportement approprié et de réserve sur tous les propos. Les gestes déplacés ne sont pas tolérés. Ceci concerne toutes les personnes au sein de la structure.

**Les animateurs peuvent être un relais pour toutes interrogations du public.**

**Portable** : les portables sont tolérés pour les adolescents (sous leur responsabilité) Les animateurs feront preuve de vigilance et instaureront avec les jeunes les règles d'utilisation.

**Les repas** : repas apportés par les adolescents. (Sauf indication sur planning). Les animateurs du secteur ont pour mission d'amener le jeune et les parents vers des repas équilibré : de privilégier les fruits, légumes et de limiter les produits modifiés et sucres rajoutés.



## E/ La communication avec les parents

Les parents sont accueillis par l'équipe d'animation. L'équipe se doit se rendre disponible, être souriante et serviable. Des réunions seront proposées au cours de l'année. (cf annexe planning de rendez-vous/événements parents)

La relation avec les parents peut également se faire par mail ou par téléphone afin de communiquer des informations importantes telles qu'un changement d'horaire d'activité, un problème rencontré avec un jeune, une inscription ou tout simplement les interrogations des parents...

Les programmes sont aussi disponibles sur :

- ⇒ Facebook : secteurjeunes Mjc de l'Arbresle
- ⇒ Snapchat :
- ⇒ Instagram :
- ⇒ Site web MJC : <http://www.mjc-larbresle.fr>





## F/ Modalités d'inscriptions

### **Pour toute inscription à l'année:**

- Dossier unique d'inscription (renseignement/fiche sanitaire/autorisations)
- Carnet de vaccination
- Quotient familial
- Assurance extrascolaire
- Signature du règlement intérieur de la structure
- Un chèque de 15€ pour l'adhésion MJC (10€) + secteur jeunes (5€)

### **Inscription vacances scolaires :**

Reprendre les informations ci-dessus. Attention, le prix de la journée varie selon l'activité proposée et le quotient familial de la famille (prix dégressif).

Pour toutes inscriptions, envoyer un mail en amont sur les adresses mail suivantes :

Cindy : [direction.jeunesse@mjc-larbresle.fr](mailto:direction.jeunesse@mjc-larbresle.fr) ou par téléphone au 07.83.61.94.96

Alexis : [animateur.jeunesse@mjc-larbresle.fr](mailto:animateur.jeunesse@mjc-larbresle.fr) ou par téléphone au 06.52.83.00.69

Pour valider celle-ci, un chèque doit être remis au montant indiqué sur la facture.

Les annulations sont à effectuer 48h en avance. Sauf justificatif à l'appui, la journée sera facturée.



## 4-L'EQUIPE D'ANIMATION

### A/ rôle de l'animateur/ responsable

#### **Coordinatrice et Directrice secteur jeunes :**

- Responsable de la mise en place du projet de l'association, Garent du respect du projet pédagogique et éducatif,
- Responsable des relations avec l'extérieur (parents, municipalité...),
- Gestion administrative et financière du secteur jeune,
- Gestion du personnel / management / formation,
- Coordination des activités,
- Animation

#### **Animateur :**

- Anime les temps d'activités
- Respecter le cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs,
- Construire une relation de qualité avec les mineurs,
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- Accompagner les mineurs dans la réalisation des leurs projets,
- Respect de la courbe d'activité,
- Assurer la sécurité physique, affective et morale des mineurs,
- Encadrement d'un groupe,
- Restitution / fiche action, bilan.
- Elaboration projet dans sa globalité

### B/Attitude de l'équipe avec....

**Avec le public :** L'équipe pédagogique se doit d'avoir une attitude exemplaire face aux jeunes et face aux familles. L'équipe se doit d'avoir une attitude bienveillante envers le public, cela se traduit par une écoute active, la mise en place d'un climat de confiance, un climat d'entraide, chaque membre doit se montrer disponible... sans oublier d'être souriant et serviable.

**Entre animateur :** Au sein de l'équipe doit régner un climat d'entraide, nous formons tous ensemble l'équipe d'animation c'est pour cela que nous devons avancer ensemble afin de proposer un accueil de qualité. Ce climat d'entraide, créera par conséquent une cohésion de groupe et un esprit de bienveillance. Une bonne atmosphère de travail est primordiale. En cas de différent, il faut désamorcer le conflit au plus vite afin que la qualité des animations



ne soit pas perturbée. Les animateurs pourront discuter de ce différend entre eux mais également demander des conseils auprès de la direction ou même demander une réunion de régulation en urgence. Dans tous les cas, il faut garder à l'esprit que même en cas de mauvaise entente au sein de l'équipe, à aucun moment le public doit le ressentir.

**Les pauses :** selon emploi du temps déterminer sur chaque période

**Le téléphone :** Le téléphone portable de chaque animateur reste un outil de travail :

- Il permet à l'équipe de passer des informations importantes (heure de rendez-vous, prévenir la direction d'un éventuel problème, répondre aux appels de la direction...)
- Prendre des photos afin d'immortaliser les moments vécus.

**Les horaires :** Les horaires sont fixés au préalable en fonction des nécessités.

**La tenue vestimentaire :** L'équipe pédagogique doit avoir une tenue vestimentaire en adéquation avec l'activité proposée

**Les règles de vie :**

- Pas de détention ni de consommation de produits illicites.
- Pas de violence envers autrui et envers soi-même.
- Veiller à la sécurité physique, morale et affective de soi-même et d'autrui.
- Présence obligatoire à toutes les activités prévues sur le planning.
- Adapter sa tenue vestimentaire à l'activité prévue.
- Pas de retard ni d'absence sans motif.
- Adapter son langage au public.
- Respecter les personnes.
- Les animateurs fumeurs devront fumer à l'écart de tous les enfants durant leur temps de pause. Tout non-respect de ces règles entraînera des sanctions allant jusqu'à l'interruption du contrat. Tous les points non abordés ci-dessus peuvent être négociables et seront abordés en cas de besoin de part et d'autres.



## 5-BILANS/EVALUATIONS

### ***Avec les familles :***

- Régulièrement l'équipe d'animation devra recueillir les appréciations et impressions des familles et jeunes.
- Par le biais de questionnaire envoyer par mail

### ***Avec l'équipe :***

- Régulièrement des temps informels et formels seront mis en place pour évaluer la qualité de l'accueil et la pertinence du projet. Il pourra être modifiable au cours de l'année si nécessaire

### ***Avec les jeunes :***

- Après chaque activités/ journées
- Lors de la mise en place de projet : trois bilans au cours de l'année seront proposés pour évaluer le déroulement du projet.

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet de constater ou non l'articulation entre les finalités définies dans le projet éducatif, les objectifs précisés dans le projet pédagogique et le fonctionnement du centre.

L'évaluation permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence du projet pédagogique en référence au projet éducatif.



## 6- ANNEXES

- Les attributs des ados et pré-ados :

De 11 à 14 ans : pré adolescents

- **Se cherche**
- **Influençable**
- Phénomène de groupe
- **Besoin d'appartenance**
- Fragilité seul / force du groupe
- **Puberté** /début de la sexualité
- Voix qui mue
- Se prennent pour des grands mais sont encore un peu petits
- **Différence fille / garçon**
- Changements physiques importants

De 14 à 17 ans : l'adolescence

- Besoin de **responsabilité**
- Besoin d'**autonomie**
- La **confiance** et le **respect**
- La **sexualité**
- Les **interdits** et les règles de vie
- Les drogues
- Le complexe du homard (formule inventée par François Dolto pour représenter **la crise d'adolescence**)
- La place du groupe
- La place de la famille
- La société et l'image de l'adulte
- Les **valeurs** et l'**engagement** pour certaines causes



- Les besoins et intérêts des ados et pré – ados :

	<b>Besoins et intérêts</b>	
	<b>De 11 à 14 ans</b>	<b>De 14 à 17 ans</b>
<b>affectifs</b>	<p>Amitié réelle            Besoin d'appartenir à un groupe            Référence à un modèle: conformisme, mode            Impact de la puberté sur le regard sur soi            Besoin d'opposition</p>	<p>Liberté, Lunatique            Agressivité, Influençable            Recherche d'identité (+ piercing, tatouage)            Troubles alimentaires (boulimie, anorexie, etc.)            Autonomie</p>
<b>Intellectuels</b>	<p>Moins intéressés par l'école, révolte            Intérêt pour la science et les nouvelles technologies            Intérêt pour les problèmes sociaux            Ouverture sur le monde de manière générale</p>	<p>Culture générale            Différents parcours scolaire            Talent, passion            Dissertation / synthèse            Rapport avec le monde professionnel            Esprit critique et engagement            Constitution du noyau dur des valeurs            Cours de philosophie            Intérêt pour les nouvelles technologies</p>
<b>sociaux</b>	<p>Intérêt fermé            Braver l'interdit            Remettre en question            Esprit de compétition            Besoin de modèles sociaux et d'affiliation            Apparition de liens privilégiés dans la bande : l'AMI</p>	<p>Sorties, Amis            Contradiction, Rébellion            Majorité sexuelle            Recensement            Conduite accompagnée, BSR            Émancipation, 1er boulot            Identification un groupe            BAFA            Relation à l'adulte (+ et -)</p>
<b>physiques</b>	<p>Voix qui mue            Transformation importante du corps            Maladresse due à l'accélération de la croissance            Besoin de se dépenser            Se fatigue vite</p>	<p>Pilule et épilation            Besoin d'aventure            Puberté            Fatigue, changement            Connaissance de leurs limites            Meilleure gestion de l'effort, besoin de se sentir fort</p>
<b>Psychologiques</b>	<p>Besoin d'autonomie et d'être sécurisé            Être entouré, être écouté            Besoin d'être responsabilisé et cadré            Goût du risque et du défi            Besoin de se retrouver</p>	<p>Besoins de repousser ses limites            Complexes importants            Goût du risque et du défi</p>

